



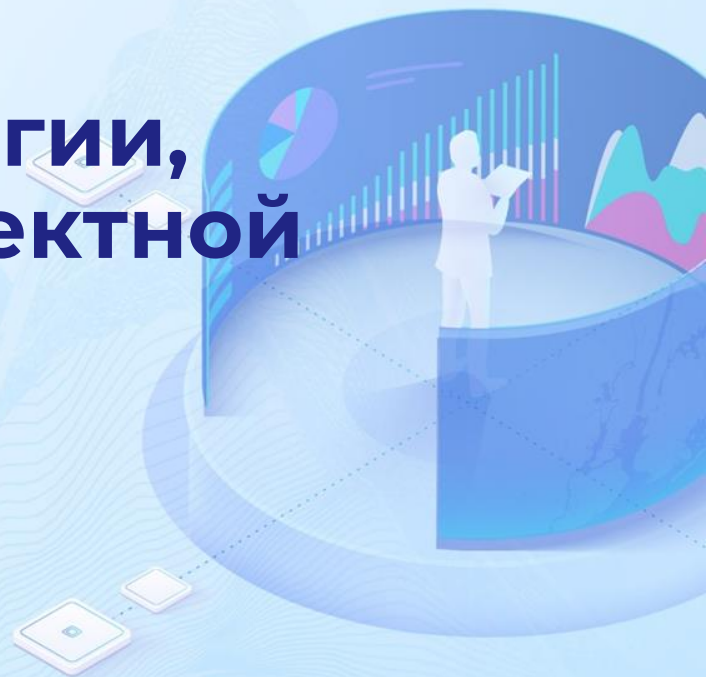
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ЦЕЛЯХ И ЗАДАЧАХ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЯВЛЯТЬСЯ ОРИЕНТИРАМИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

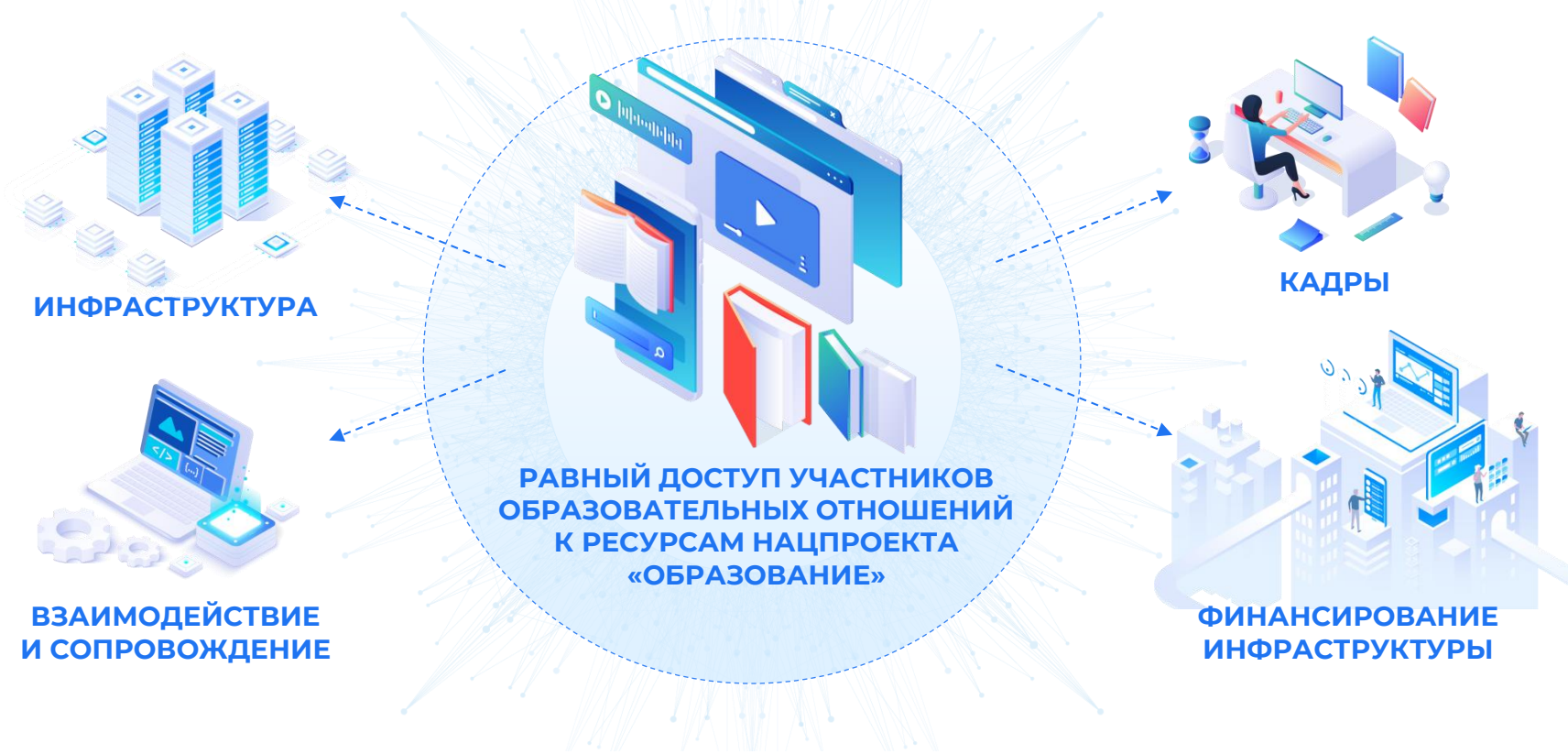
Департамент стратегии, программной и проектной деятельности





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

основные приоритеты для формирования региональной политики в субъекте Российской Федерации





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

основные приоритеты для формирования региональной политики в субъекте Российской Федерации



ИНФРАСТРУКТУРА

1. Равномерное распределение материально-технических ресурсов на территории субъекта Российской Федерации
2. Приоритет в оснащении оборудованием образовательных организаций, нуждающихся в обновлении МТБ
3. Обслуживание и поддержка эксплуатации обновленной инфраструктуры образовательных организаций
4. Качественное обновление образовательной среды в процессе оснащения организаций оборудованием (ремонт, мебель, дизайнерские элементы, доступность)
5. Наличие среднесрочных и долгосрочных планов обновления и сопровождения инфраструктуры



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

основные приоритеты для формирования региональной политики в субъекте Российской Федерации



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Вовлечение инфраструктуры нацпроекта «Образование» в деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования
2. Использование инфраструктуры высшего образования для развития способностей детей и профориентации
3. Систематическая инвентаризация имеющихся ресурсов для организации взаимодействия с инфраструктурой национального проекта «Образование»
4. Обеспечение информационной открытости ресурсов национального проекта «Образование»
5. Поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций, поддержка наставничества в системе общего, дополнительного и профессионального образования



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

основные приоритеты для формирования региональной политики в субъекте Российской Федерации



КАДРЫ

1. Инфраструктура повышения квалификации, соответствующая задачам нацпроекта «Образование» (ИРО, ЦНППМ, методические службы, актуальные программы ДПО)
2. Взаимодействие с педагогическими вузами и целевая подготовка педагогов
3. Адресная поддержка работников образования, обеспечивающих функционирование инфраструктуры нацпроекта «Образование»
4. Комплексная система методических мероприятий для педагогов, работающих с современным оборудованием, в том числе с учетом специфики субъекта Российской Федерации, организация обмена опытом
5. Формирование кадрового резерва педагогических работников и управленческих кадров



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

основные приоритеты для формирования региональной политики в субъекте Российской Федерации



ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Выделение финансового обеспечения на операционные расходы функционирования инфраструктуры нацпроекта «Образование»
2. Стимулирование практик деятельности работников, обеспечивающих функционирование инфраструктуры нацпроекта «Образование» (премирование, гранты, конкурсы и пр.)
3. Развитие государственно-частного партнерства, вовлечение реального сектора экономики в развитие инфраструктуры образования
4. Наличие финансовых механизмов реагирования на внештатные ситуации и устранение рисков в реализации нацпроекта «Образование»
5. Обеспечение наличия ресурсов для оснащения образовательных организаций расходными материалами и иными материальными запасами

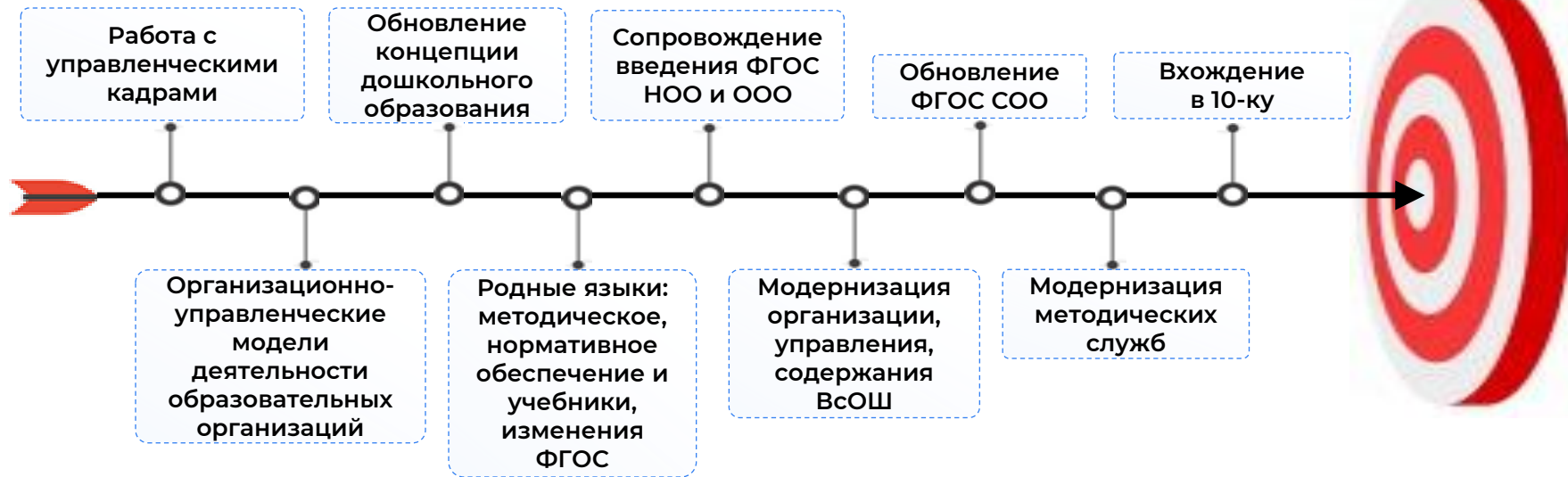


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа с управленческими кадрами

- Мотивирующий мониторинг
- Обучение
- АИС «Единое управление»
- Кадровый резерв
- Комиссии по назначению (РОИВ, МОУО)

Вхождение в 10-ку

- Обновление БЗФГ
- Обучение учителей
- Методическое сопровождение регионов
- Разработка программ внеурочной деятельности
- Мониторинг, оценка готовности регионов

ФГОС

- Примерные РПП, ООП
- Обновленные ФГОС СОО
- Разработка РП по углубленному обучению
- Портал «Единое содержание»
- Online конструкторы РПП
- Методическое сопровождение
- Мониторинг/оценка регионов

Организационно-управленческие модели

- Единая внеурочка
- Единое расписание
- 3-я смена
- «Школа министерства»
- Школа полного дня
- Мониторинги

Дошкольное образование

- Лаборатория ДО
- Международные исследования благополучного детства
- Концепция развития ДО

ВсОШ

- Организация ВсОШ, международных олимпиад
- Изменения в законодательство
- Методическое сопровождение
- Мониторинг/оценка муниципального и регионального этапов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент цифровой трансформации и больших данных





ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕПАРТАМЕНТА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Обеспечение реализации мероприятий федеральных проектов ЦОС (Е4), КЦЭ (D3), ИИ (D7)

Организация сопровождения международных проектов по линии ОЭСР

Организация деятельности по цифровой трансформации Министерства (согласно действующей нормативной базе)

Обеспечение функционирования ИТ инфраструктуры Министерства

Организация сопровождения и развития информационных систем

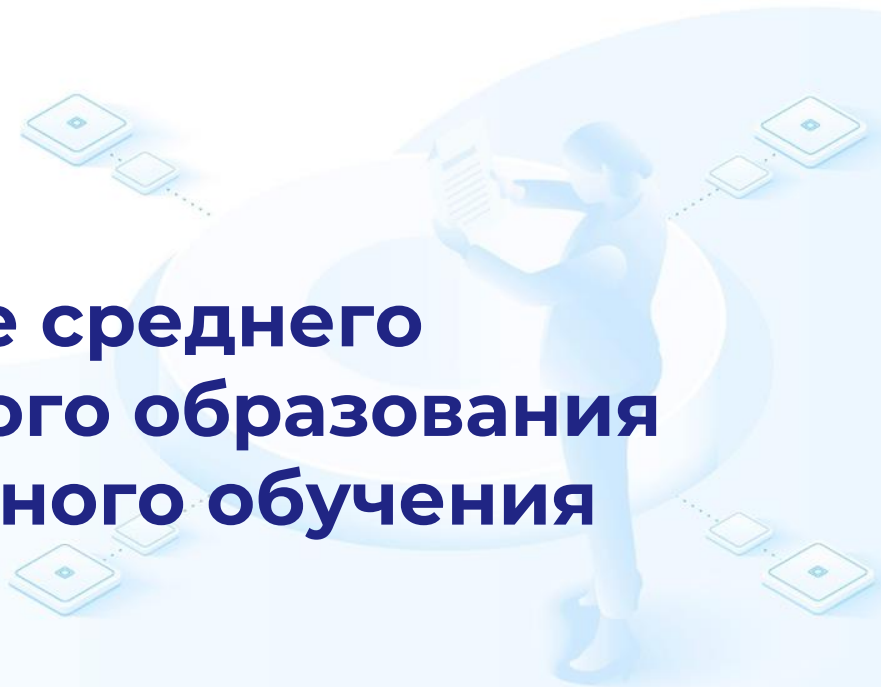
Формирование и ведение Федерального перечня учебников

Организация сопровождения международных проектов по линии ОЭСР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения





ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение подготовки кадров под потребности региональной экономики
- Трудоустройство выпускников СПО, в том числе из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и Ворлдскиллс
- 100% охват центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций соглашениями с центрами занятости населения
- Загруженность мастерских, созданных в рамках ФП «Молодые профессионалы», в целях участия в проектах по переобучению граждан и профориентационных проектах
- Проведение региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» и среди граждан с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»
- Повышение уровня архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ
- Содействие реализации профориентационных проектов «Шоу профессий» и «Билет в будущее» и обеспечение участия в них детей и проведения демонстрационного экзамена



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение условий для перехода на актуализированные и новые ФГОС СПО в образовательных организациях, реализующих программы СПО
- Охват граждан деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки согласно установленным целевым значениям федерального проекта «Молодые профессионалы»
- Выполнение квот по обучению преподавателей и мастеров производственного обучения по программам повышения квалификации
- Развитие на региональном уровне системы оценки и контроля качества подготовки кадров в системе СПО с применением демонстрационного экзамена, в том числе в целях достижения соответствующего показателя ФП «Молодые профессионалы»
- Развитие на региональном уровне экспертного сообщества в целях обеспечения организации и проведения демонстрационного экзамена, в том числе в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО
- Развитие условий для консолидации системы профобразования и работодателей (рынка труда) в целях формирования востребованных образовательных программ и проведения демонстрационного экзамена



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха



ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ



ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Создание условий для самореализации ребенка

Обеспечение рекреации и здоровьесбережения подрастающего поколения

Организация занятости детей в каникулярный период и профилактика правонарушений

Программы развития детских центров

- Обновление содержания программ летнего отдыха как особый среды развития ребенка
- Тематическая смена-первая профессиональная проба



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Охват детей от 5 до 17 лет программами дополнительного образования – 84% к 2030 году

ФП «Успех каждого ребенка»

- Усиление воспитательного компонента как условия формирования ценностных ориентаций
- Обобщение практик и развитие воспитательных технологий
- Создание методического центра для повышения квалификации специалистов



ВОСПИТАНИЕ

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

Внедрение рабочих программ воспитания для всех уровней образования

ФП «Патриотическое воспитание»

Развитие воспитывающей среды

Цели на 2022 год:

- Школьные театры и музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные медиацентры



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ РЕАЛИЗАЦИЕЙ



Координация реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, и организационно-техническая поддержка Координационного совета при Правительстве Российской Федерации и проведению в Российской Федерации Десятилетия детства

Задачи

- Организационно-техническое сопровождение Координационного совета
- Совершенствование системы статистических показателей
- Модернизация портала
- Тиражирование лучших практик



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ РЕАЛИЗАЦИЕЙ

*Растим
детей*

Обеспечение оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей

Задачи

- Оказание услуг в полном объеме

Проблемы

- Имеется риск недостижения заявленных показателей



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ РЕАЛИЗАЦИЕЙ



Образование детей с особыми образовательными потребностями

Задачи

- Проведение научно-исследовательских работ по вопросам в сфере деятельности
- Модернизация дефектологического образования посредством проведения научно-исследовательских работ
- Научно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ
- Модернизация информационно-просветительского портала для родителей и педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ
- Развитие сети коррекционных школ посредством модернизации их инфраструктуры
- Обеспечение функционирования федеральных центров для обучающихся с ОВЗ
- Формирование культуры инклюзивного общего образования посредством проведения всероссийских мероприятий

Проблемы

- Недостаточная приоритезация мер по обеспечению образования детей с особыми образовательными потребностями
- Необходимость модернизации механизмов поддержки создания специальных условий:
 - развитие отдельных организаций и материально-технической базы
 - развитие дефектологической базы
 - Научно-методическое сопровождение



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ РЕАЛИЗАЦИЕЙ



Развитие системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних

Задачи

- Реализация в части компетенции межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития служб медиации
- Сбор и анализ сведений о принятых мерах по обеспечению системной работы по выявлению и профилактике буллинга (травли)
- Реализация концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года
- Исполнение в части компетенции комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

Проблемы

- Недостаточная эффективность деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений
- Необходимость развития служб медиации, примирения и профилактики насилия, буллинга (травли)
- Недостаточная эффективность профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в образовательной среде
- Недостаточная эффективность мер социализации и психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ РЕАЛИЗАЦИЕЙ



Совершенствование нормативного регулирования в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан

Задачи

- Организация деятельности экспертного сообщества, общественных организаций, активных граждан по обсуждению вопросов защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Совершенствование деятельности органов опеки, конкретизация их полномочий и повышение квалификации
- Разработка новых механизмов и систематизация деятельности по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Увеличение функциональности государственного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, путем дополнения новыми модулями и данными

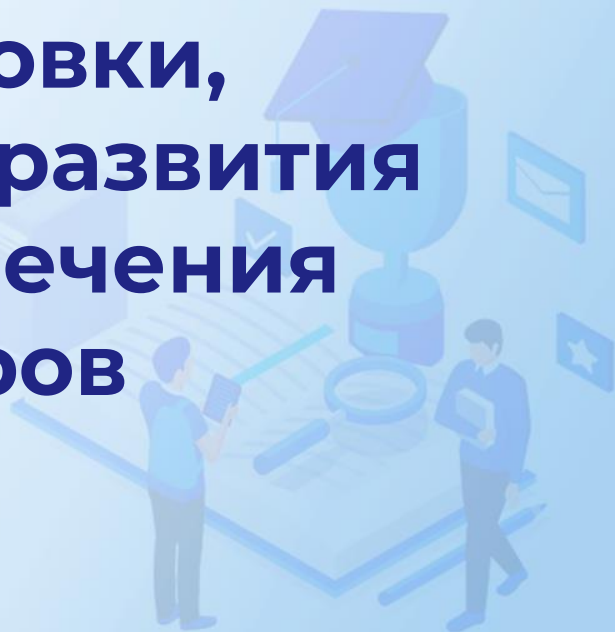
Проблемы

- Недостаточная эффективность деятельности органов опеки и попечительства
- Накопленная регионами очередность по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Необходимость модернизации информационной системы государственного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, для совершенствования процесса отбора кандидатов в замещающие родители и жизнеустройства детей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров





НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

Развитие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе повышение квалификации, развитие региональных и муниципальных методических служб)

2

Снижение дефицита педагогических кадров в регионах с помощью реализации проекта «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» и увеличения квот на целевое обучение

3

Личный контроль за снижением бюрократической нагрузки (совместное письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ и РОСОБРНАДЗОРА от 18 декабря 2020 г. № СК-578/08//01-35013-01; письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 1 октября 2021 г. № СК-403/08)

4

Открытие и поддержка развития профильных классов психолого-педагогической направленности



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент развития инфраструктуры





ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1

Обеспечить строительство до конца 2024 года не менее 1300 школ (накопленным итогом с 2019 года) в рамках реализации национального проекта "Образование", в том числе с привлечением внебюджетных средств.

(Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утв. Президентом Российской Федерации 02.05.2021 N Пр-753)

2

Обеспечить подготовку и запуск программы, направленной на капитальный ремонт в 2022 - 2026 годах более 7300 зданий общеобразовательных организаций (из них не менее 3000 зданий в 2022 - 2023 гг.).

(Перечень поручений по итогам участия Президента в заседании XX съезда партии «Единая Россия», утв. Президентом Российской Федерации 15.07.2021 N Пр-1249)

Перечень поручений по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, утв. Президентом Российской Федерации 05.08.2021 N Пр-1383)

3

Обеспечить:

1) завершение до конца 2023 года мероприятий, направленных на обеспечение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

2) реализацию мер, направленных на предупреждение формирования третьих смен в образовательных организациях общего образования, предусмотрев полный отказ от них в 2023 - 2024 учебном году.

(Перечень поручений по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, утв. Президентом Российской Федерации 05.08.2021 N Пр-1383)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью





ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

В СТРАНЕ СФОРМИРОВАНО **ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

ЗАДАЧА

Сформировать единое
информационное пространство



РЕШЕНИЕ

Синхронизация
и обмен информацией



- **На горизонтальном уровне**
Внутри муниципалитета, региона, федерации с сетью партнерских организаций
- **На вертикальном уровне**
От школы до Правительства, включая все инстанции, подведомственные организации и т.д.
- **Фабрика позитивных новостей**



ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ



сайт



соцсети



другие ресурсы

ВНЕШНИЕ КАНАЛЫ



СМИ



баннеры и другая реклама



паблики



блогеры



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

430 АККАУНТОВ
РЕГИОНАЛЬНЫХ МИНИСТЕРСТВ ОБРАЗОВАНИЯ

71
аккаунт



44
подведомственных
организации

138
аккаунтов



33
педвуза

