

Д О К Л А Д
начальника управления образования администрации муниципального образования «Цильнинский район»

Тема «Образование: пространство возможностей»

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Ежегодная встреча на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить главные задачи на новый учебный год.

В 2019/20 учебном году наша система образования оставалась неизменной. Так же, как и в предыдущем году, она состоит из 10 общеобразовательных учреждений, 10 дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования. В наступающем учебном году в наши школы придут 2060 учеников, в том числе 200 первоклассников, 198 – в 9 класс и 109 – в 11 класс. В детские сады придут 635 воспитанников. В последние годы количество учеников ежегодно уменьшается, уменьшается и количество детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Предлагаю более подробно рассмотреть итоги работы уровней нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начну с **дошкольного образования**.

На территории «Цильнинского района» функционируют 10 дошкольных образовательных учреждений и 17 дошкольных групп при школах.

На 1 сентября 2020 года – всего детей дошкольного возраста – **1180** детей, из них охвачены услугами дошкольного образования – **591** детей (50%).

Потребность в предоставлении услуг дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет отсутствует. Обеспеченность местами составляет 100 %.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Ульяновской области в муниципальном образовании «Цильнинский район» обеспечена работа дошкольных образовательных организаций в формате дежурных групп численностью не более 12 человек. В настоящее время в 5 детских садах работают 10 дежурных групп, посещаемостью в среднем 63 ребенка. Согласно Указа Губернатора Ульяновской области от 20.08.2020 № 135, с 1 сентября 2020 года все дошкольные учреждения района начнут свою работу в обычном режиме.

Одним из показателей доступного качественного дошкольного образования являются образовательные характеристики кадров детских садов.

В дошкольных учреждениях района работают 96 педагогических работников, из них 85 (89%) – воспитатели. Большую часть педагогических работников (58%) составляют лица со средне-специальным образованием, 42% имеют высшее образование. 60,4% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 39,6% на соответствие.

На протяжении нескольких лет 3 детских сада продолжают работу по развитию инновационных процессов в учреждениях дошкольного образования. Например: Большенагаткинское дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» является инновационной площадкой по теме: «Дети в мире краеведческого музея», Большенагаткинский детский сад «Ромашка» - по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОО в сельской местности» и Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» - по теме «Формирование основ проектной культуры у детей дошкольного возраста на краеведческом материале».

За прошедший 2019/20 учебный год педагоги дошкольных учреждений участвовали в различных конкурсах и проектах. Приведу примеры детских садов, которые показали наиболее высокие результаты:

- Авторская группа Большенагаткинского детского сада «Сказка» участвовали в межрегиональной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей» за что получили диплом I степени.
- Большенагаткинский детский сад «Берёзка» является пилотной площадкой по реализации программы по финансовой грамотности. Ткачева Оксана Михайловна, заведующий ДОО, приняла участие с докладом на областном семинаре «Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста в условиях требований ФГОС ДО» и получила сертификат участника.
- Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» занял 1-ые места за участие в Всероссийских профессиональных педагогических конкурсах: «Академия педагогических проектов РФ», «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Здоровьесберегающие технологии как механизм инновационного развития образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».
- Цильнинский детский сад «Зёрнышко» приняли участие во Всероссийских конкурсах для детей и педагогов «Бригантина», «Воспитатель -2019!», «Правила безопасного поведения!», «Дома учим ПДД» и т.д., и получили дипломы за занятое 1 место.

Также, все дошкольные учреждения, ежегодно принимают активное участие в Межрегиональном творческом конкурсе в рамках Рождественского

фестиваля «Возродим Русь Святую», «Вестник добра», «Пасха радость нам несет» на базе областного духовно-патриотического Центра с. Арское.

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 заочно был проведен муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года - 2020», в котором приняло участие 9 воспитателей из 4 детских садов и 2 дошкольных групп. По итогам конкурса воспитатель Большенагаткинского детского сада «Сказка» Мигулкина Рашида Николаевна, занявшая 1 место, прошла на 2 очный тур областного конкурса «Воспитатель года», который состоится в сентябре 2020 года. Пожелаем ей удачи!

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Создание условий для обучения.

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования Цильнинского района функционируют 18 общеобразовательных организаций (16 средних школ, 2 – начальных).

2 школы имеют статус малокомплектных: Пилюгинская начальная школа и Орловская начальная школа.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 2103 ребенка (по сравнению с 2018-2019 учебным годом численность обучающихся сократилась на 66 человек). По сети общеобразовательных учреждений наш район находится не в лучшем положении среди муниципальных образований области. В каждой третьей школе обучается менее 50 учащихся (6 таких школ), 10 школ с наполняемостью менее 100 человек. Сегодня, средняя наполняемость классов в Большенагаткинской и Цильнинской школах составляет 20 человек, в остальных школах 6,4 человека.

Показатель: **численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника** в среднем по району составляет 6 человек. Поэтому, в предстоящем году, мы должны предпринять все меры по достижению показателей «Дорожной карты», а значит, возникает необходимость ряда мероприятий по реорганизации сети школ района.

1 сентября 2020 года **2060** школьников района сядут за парты, из них 200 первоклассников.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся (100%) будут заниматься по федеральным государственным образовательным стандартам (1-11 классы). Мы закончили переход всех образовательных организаций на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам всех ступеней образования и перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья в 5 классе.

В Большенагаткинской средней школе мы продолжим работу специального (коррекционного) класса для детей с нарушениями интеллекта.

В прошлом учебном году в связи с невозможностью посещать образовательную организацию по состоянию здоровья 33 учащихся занимались на дому, из них 5 человек – с помощью дистанционных технологий.

Уже шестой год наш район участвует в проекте электронного обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий. Из Большенагаткинской средней школы педагог-психолог, Ратаева Ирина Ивановна, будет транслировать занятия по психологической грамотности учащимся Елховоозернской средней школы.

Сегодня, все образовательные учреждения района находятся в постоянном поиске инновационного развития, чтобы успешно реализовать задачи проекта «Современная школа». В 2019 году в Большенагаткинской средней школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в середине сентября текущего года такие центры будут открыты в Староалгашинской и Цильнинской школах.

Результатом данного национального проекта должна стать оценка качества общего образования во всех общеобразовательных организациях в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования.

Ведущую роль в оценке качества образования играет итоговая аттестация в форме единого и основного государственного экзамена.

В 2020 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 94 выпускника. Выпускники 9 класса в условиях пандемии были освобождены от проведения государственной итоговой аттестации.

Подведены предварительные итоги ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами (2018,2019):

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл за 2018 год	Средний балл за 2019 год	Средний балл за 2020 год
1	Русский язык	66,2	66,9	69,5
2	Математика профильная	39,8	47,4	41,7
3	Физика	49,8	50,0	45,0
4	Химия	49,8	62,6	55,3
5	Биология	43,1	51,3	57,9
6	История	46,2	47,6	64,2
7	Обществознание	55,6	50,5	52,1

По географии, информатике, литературе, иностранным языкам анализ не проводился из-за небольшого количества участников (1-4 участника). Информатика из года в год не приобретает популярность. Чаще всего

обучающиеся выбирают для поступления в ВУЗ обществознание, биологию, физику, историю.

Из приведенной таблицы видно, что по трем предметам (русский язык, биология, история) за последние 3 года прослеживается повышение среднего балла ЕГЭ. Это предметы, у которых нет практических и лабораторных работ. Дистанционное обучение на результаты детей не повлияло. По математике, физике, химии средний балл снизился до значений 2018 года и даже ниже (физика), так как это экспериментальные предметы, и отсутствие очного обучения сказалось на результатах ЕГЭ. Из списка выделяется обществознание: этот предмет не имеет практической части, но результаты из года в год снижаются, из года в год увеличивается количество детей, не перешагнувших минимальный порог.

На получение медали «За успехи в учении» претендовали 20 детей. Медали вручаются тем учащимся, которые по русскому языку и математике получают не менее 70 баллов. По русскому языку из 20 претендентов 70 баллов не набрала 1 ученица. Математика базовая в этом году была отменена, профильную математику из 20 сдавали 10 человек. Из них только 4 ученика набрали 70 и более баллов. В связи с отменой действия порядка получения медалей в текущем году, всем 20 претендентам были вручены медали.

Риски:

- сравниваем результаты разных детей.
- отсутствие экспериментальной части учебных предметов из-за перехода на дистанционное обучение резко сказывается на результатах учебы.

Сегодня я хочу поблагодарить всех, кто был задействован в организованном проведении государственной итоговой аттестации: руководителей ППЭ Шевердину Надежду Кирилловну и Эльмендееву Ирину Васильевну, которые успешно справились с поставленными задачами в сложных санитарно-эпидемиологических условиях; членам государственной экзаменационной комиссии, техническим специалистам, обеспечивающим надежную работу всей техники; всем организаторам, верификаторам, которые в региональном центре обработки информации под видеокамерами исправляют технические ошибки ребят; благодарю тех из Вас, у кого экзаменационный период проходит без конфликтов, где все обязанности равномерно распределены между сотрудниками.

Также, из-за пандемии сроки проведения ВПР перенесены на осень (сентябрь, октябрь) 2020 года.

Кадровый педагогический состав школ на протяжении нескольких лет остается стабильным. В образовательных учреждениях района работают 341 руководящих и педагогических работников, из которых 80 % имеют высшее образование, 74% аттестовано на высшую и первую квалификационные категории. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 135 педагогов и 9 педагогов прошли профессиональную переподготовку по

предметам. За 3 последних года в общеобразовательные организации прибыли 8 молодых специалистов. В этом году **пока** никого не ожидается.

Уважаемые коллеги! Сегодня необходимо понимать, что успешность современного человека определяется не только багажом полученных знаний, но и его социальной активностью в обществе. Проект **«Социальная активность»** направлен на воспитание социально ответственной личности через развитие наставничества, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). В рамках данного проекта в предстоящем году самым главным будет вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, волонтерских отрядов по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых юбилею Великой Победы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2020-2021 учебном году является реализация Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы: проекты, направленные на поддержку семейного воспитания, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

На территории МО «Цильнинский район» 3 школы носят имя Героя. В этих же школах реализуется патриотический проект «Парта Героя».

С целью формирования чувства патриотизма и ответственности за судьбу родной страны, а также с целью реализации творческого потенциала учащихся прошли такие мероприятия как: Уроки мужества, Уроки успеха, тематические уроки и классные часы, спортивные мероприятия, различные конкурсы.

Одним из актуальных и востребованных направлений гражданско - патриотического воспитания является деятельность школьных военно – исторических, историко-краеведческих музеев, которых в районе 4, музейных комнат – 4, музейных уголков – 3. Школьные музеи, комнаты, уголки являются эффективным средством в воспитании патриотизма, чувства достоинства и гордости, ответственности за свою школу, село, район, где на конкретном материале ребята узнают о жизни и подвиге наших земляков, Героях Советского Союза.

На сегодняшний день в образовательных организациях функционируют 10 военно-патриотических клубов, количество участников 152 обучающихся, в 12 школах созданы отряды юнармии, общая численность юнармейцев 195 учащихся.

Продолжая тему реализации новых национальных проектов, подчеркну, что в рамках проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** на территории района 14 образовательных организаций, 1 организация органа опеки оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на

воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. По итогам 2019/2020 учебного года оказано 585 консультаций. Механизм получения обратной связи по вопросу удовлетворенности оказанной услуги осуществляется через анкетирование граждан, обратившихся за консультацией. Удовлетворенность услугой составляет 100%. В 85 % случаях обращений в дошкольных учреждениях консультативная помощь оказывается родителям (законным представителям) детей, которые не посещают дошкольные учреждения по вопросам социализации детей дошкольного возраста, 15 % - о готовности к обучению в школе. В общеобразовательных организациях консультативная помощь оказывается родителям (законным представителям) детей по следующим вопросам: 35% - адаптация детей в школе (родители будущих первоклассников и учащихся 5 классов), 27% - по повышению мотивации у учащихся, 23% - по вопросам детско-родительских отношений, 15% - по вопросам самоопределения учащихся старших классов.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта **«Современная школа»** национального проекта «Образование» на базе Большенагаткинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области в сентябре 2019 года открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр «Точка роста» включает:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- учебно-рекреационное пространство, которое исполняет роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

В сентябре 2020 запланировано открытие Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в Староалгашинской и Цильнинской школах.

В рамках проекта **«Успех каждого ребенка»** в образовательных организациях и организациях дополнительного образования внедряется Навигатор дополнительного образования. В рамках этого проводятся следующие мероприятия:

- загружаются программы и направляются на экспертизу (в данный момент 141 программа направлена на экспертизу);
- осуществляется регистрация родителей на Навигаторе и подаются заявки на кружки дополнительного образования (на данный момент зарегистрировано 1528 детей);
- образовательными организациями выдаются сертификаты учета дополнительного образования (на данный момент выдано 1403 сертификатов учета);

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие 4 программы по естественно-научной направленности и 8 программ технической направленности. На кружки естественно-научной направленности зачислено 97 обучающихся и на кружки технической направленности 102 обучающихся.

В образовательных организациях организовано участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по установленному графику). В открытых онлайн-уроках с 01.01.2019г. по 25.08.2020 год приняло участие 961 обучающихся общеобразовательных организаций. Таким образом, каждое общеобразовательное учреждение и каждый учитель должны включиться в эту деятельность и обеспечить детям условия для реализации их возможностей и достижения успеха. Тем более, что успехи наших детей в различных конкурсах, олимпиадах, проектах впечатляют:

- В октябре 2019 года на базе детского оздоровительного лагеря «Юность» г. Димитровград прошло первенство Ульяновской области по классическим шахматам – Казаков А., учащийся Болшенаятчинской средней школы занял 1 место среди сельских участников. Ученица 7Б класса Морозова И., под руководством педагога Кузнецовой Л.В., 30.10.19 в г. Ульяновск приняла участие в V Всероссийском конкурсе русской песни «Поющая Россия», получила звание Лауреата III степени.

- Учащаяся Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г. Князькина Денисова К. является победителем Регионального конкурса исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной войны» в рамках регионального патриотического проекта «1418 огненных вёрст» и призером Всероссийской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе на областном уровне.

Майрабеева В., Пономарева А., Смирнова Д., из этой же школы являются победителями и призерами Детского фестиваля – конкурса чувашского народного творчества «Чаваш ачи, сассуна пар!» (Номинация «Вокал»), «Чаваш ачи, сассуна пар!» (Номинации «Хореография»).

- Учащаяся Среднетимерсянской средней школы имени Героя Советского Союза Е.Т.Воробьёва Павлова М. заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде школьников по родному (чувашскому) языку и литературе на областном уровне. Краснова Е. - призер межрегионального Конкурса юных талантов «Новая волна».

- Учащиеся Верхнетимерсянской средней школы Герасимова А., Фадеев Р., - призёры регионального конкурса «Чувашская Ласточка», Краснова Е. заняла 2 место в Областном конкурсе стихов и прозы к 120-летию со дня рождения Михаила Сеспеля.

Конкурсы педагогического мастерства, также являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т.к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом

его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом.

Реализуя региональный проект «Учитель будущего», в Ульяновской области принят Закон «О статусе педагога», в рамках которого был проведен региональный конкурсный отбор на присвоение категорий педагог-наставник, педагог-методист и педагог-исследователь. От нашего района успешно прошли данный отбор три педагога, которым будет присвоена категория педагог-методист с 01.09.2020г.:

- Муртакова Ирина Николаевна, воспитатель Большенагаткинского детского сада «Сказка»;
- Шакина Маргарита Николаевна, учитель начальных классов Большенагаткинской средней школы;
- Мигукова Светлана Ильинична, учитель чувашского языка Среднетимерсянской средней школы имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева.

Мы поздравляем наших педагогов и желаем им успехов в новом статусе!

Также, хочется отметить наших педагогов, которые участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, региональных конференциях:

- Митрофанова О.Ф., учитель русского языка и литературы Большенагаткинской средней школы – лауреат областного конкурса «Учитель года - 2020».
- Кнеев С.В., учитель Староалгашинской СШ – призер регионального Конкурса для учителей информатики образовательных организаций «Программирование в профильной смене «IT-дуэт».
- Танцевальный коллектив «Ромашка» Верхнетимерсянской средней школы стали лауреатами 3 степени регионального конкурса самодеятельного творчества «Симбирский Олимп 2020», руководитель Мещанинова О.А.
- Команда «Дебют» Красновосходской средней школы участвовала в финале Всероссийского конкурса «Театральная хрестоматия» и получили диплом за «Лучшие декорации», руководитель Купцова Г.Н.

Также, все школы ежегодно принимают активное участие в Межрегиональном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую», «Вестник добра», «Пасха радость нам несет» на базе

областного духовно-патриотического Центра с. Арское, дистанционных олимпиадах и районных мероприятиях.

В школах района созданы условия для организации физического воспитания, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. Это 21 спортивный зал, 20 спортивных площадок, 2 стадиона, 3 хоккейные коробки, детско-юношеская спортивная школа, физкультурно-оздоровительный комплекс «Цильна».

За прошедший учебный год ДЮСШ района согласно календарного плана было проведено более 50 районных спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий.

В районных соревнованиях участвовало более 2 тысяч учащихся района. Сборная команда ДЮСШ участвовала в 50-и различных традиционных соревнованиях, в первенствах области, Приволжского Федерального округа, России, где участвовало более 500 учащихся, многие из которых стали победителями и призерами состязаний. Наилучшего результата добились юные борцы вольного стиля на первенстве Приволжского Федерального округа: Кашкарова Н. (Староалгашинская СШ), Айзатуллина В. и Ванюсева Я. (Большенагаткинская СШ). Также, хочется отметить команды юных футболистов Большенагаткинской и Цильнинской школ, которые в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» достойно представили наш регион на первенстве Приволжского Федерального округа.

Хочется ещё раз поблагодарить педагогов и ребят за большую работу и пожелать всем новых побед и достижений и самое главное реализации задуманных идей и планов.

В рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»** в план поэтапного подключения образовательных организаций, которым необходимо обеспечить широкополосной доступ в телекоммуникационно-информационную сеть «Интернет» на 2020 год включены 4 школы. Также, в МОУ Цильнинской средней школе в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» пройдет обновление материально-технической базы.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. В 2020 году в рамках государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на проведение ремонтных работ в образовательных организациях района направлено 9 550,08 тыс. рублей, в том числе областной бюджет Ульяновской области – 9 056,29 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 493,79 тыс. рублей.¹⁴

- На **ремонтные работы** центров «Точек роста» для Староалгашинской и Цильнинской школ из муниципального бюджета направлено 800,0 тыс. рублей.

- На замену ограждений 4 организациям - областной бюджет: 515,27 тыс. рублей, местный бюджет: 27,1 тыс. рублей.
- На приобретение металлодетекторов для 6 образовательных организаций на сумму 47,1 тыс. рублей, в том числе областной бюджет: 44,7 тыс. рублей, местный бюджет: 2,4 тыс. рублей.
- Заменены 6 котлов (Новоникулинская, Степноанненковская, Нижнетимерсянская, Староалгашинская, Мокробугурнинская средние школы и Орловская начальная школа) на сумму 497,24 тыс. руб.
- Измерительные комплексы для 10 школ на сумму 1021,307 тыс. руб.

Кроме этого были привлечены спонсорские средства. Большая работа была проведена с предпринимателями, фермерами по оказанию помощи в виде выделения строительных материалов, пиломатериалов, красок и другого нужного для ремонта материала.

Все образовательные организации подготовлены к новому учебному году и были приняты комиссией.

В районе организована перевозка учащихся по школьным маршрутам МО «Цильнинский район». Всего в районе имеется 14 школьных автобусов, которые будут перевозить 336 школьников в 12 школ из 23 населенных пунктов.

В 2020-2021 учебном году будет организована работа школьных автобусов на 20 школьных маршрутах. Откроется новый маршрут Цильна-Арбузовка-Телешовка. В 2020 году был получен новый школьный автобус для Покровской СШ. Планируется приобретения еще одного автобуса для Степноанненковской СШ.

Также в рамках подготовки к новому учебному году приобретены для школ района 2572 учебников на сумму 1099,1 тыс. рублей.

Очень много сделано силами руководителей, учителей и родителей всех школ и детских садов. Примите искренние слова благодарности за ваш труд, за ваше неравнодушие. Хочется выразить благодарность районной администрации за помощь в решении проблем образования.

Уважаемые коллеги! Основными задачи на 2020-2021 учебный год являются:

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

3. Повысить эффективность контроля качества образования;

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

5. Совершенствование системы дополнительного образования: создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся; расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет: эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;• модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ; продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

7. Решение кадрового вопроса.

Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Пусть станет он годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы! Желаю здоровья, профессионального роста, успехов вам и нашим детям!