

ПРИКАЗ

«18» января 2022 года

№ 12

с. Большое Нагаткино

Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся в МО «Цильнинский район»

В целях повышения качества общего образования, организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 10.03.2021 № 349-р:

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить Головину М.А., заместителя начальника управления образования администрации МО «Цильнинский район» муниципальным координатором по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты.

2. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, находящихся на территории Цильнинского района Ульяновской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (приложение №1).

3. Определить МОУ Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А. Любавина — опорной школой для сетевого взаимодействия со школами с низкими образовательными результатами для организации консультационно-методического сопровождения.

4. Назначить кураторами школ с низкими образовательными результатами Залалову И.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ Степноанненковская СШ, Хайванову Т.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ Красновосходская СШ.

5. Руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами:

5.1. Провести самодиагностику с целью с целью определения рисков профилей в срок до 01.03.2022 года (приложение № 2).

5.2. Обеспечить проведение Плана мероприятий («Дорожная карта») по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, находящихся на территории Цильнинского района Ульяновской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

5.3. В срок до 01.03.2022 утвердить школьный план-график («Дорожная карта») по повышению качества образования в школе с учетом рисков профилей, выявленных при самодиагностике.

5.4. Обеспечить принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6. Кураторам Залаловой И.П., Хайвановой Т.С. осуществлять контроль за реализацией «Дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами, оказывать адресную методическую помощь в рамках реализации «Дорожной карты».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.А. Мударисов

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, находящихся на
территории Цильнинского района Ульяновской области, имеющих низкие образовательные результаты
обучающихся**

№	Задачи	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям Цильнинского района в рамках федерального проекта 500+ (далее – проект 500+)				
1.1	Назначение муниципального координатора	Январь 2022	Управление образования	Приказ от 18.01.2022 № 12
1.2	Назначение кураторов для сопровождения отобранных образовательных организаций	Январь 2022	Департамент общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, управления образований Ульяновской области	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об утверждении списка координаторов и кураторов-участников федерального проекта «500+»
1.3	Проведение в школах участницах Проекта 500+ анкетирования руководителей ОО,	Февраль 2022	Муниципальный координатор, куратор,	Формирование рискованных профилей школ

	педагогов, обучающихся и родителей для формирования рискованных профилей		администрация школы	
1.4	Проведение анализа сформированных рискованных профилей общеобразовательной организации, участвующей в проекте 500+	Март	Муниципальный координатор, куратор, администрация школы	Проведение анализа индивидуальных рискованных профилей общеобразовательной организации, сформированных по результатам стартовой диагностики
1.5	Составление графика работы куратора	Февраль	Куратор	Изучение документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем. Анализ «рискового профиля» школы сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации
1.6	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленным куратором	Март-декабрь 2022	Муниципальный координатор, куратор	Консультирование ШНОР, мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты
1.7	Размещение общеобразовательной организацией в ИС МЭДК концепцию развития и среднесрочную программу развития школы	Март	Администрация школы, куратор	Консультирование школы при формировании программы развития

1.8	Участие в вебинарах для школ-участниц Проекта 500+	В течение года	Муниципальный координатор	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.9	Создание на сайтах школ участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.	Май	Администрация школы, куратор, муниципальный координатор	Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
1.10	Организация участия в курсах повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами	В течение года	Управление образования	Повышение методических и предметных компетенций педагогов
1.11	Организация и проведение обучающих семинаров, вебинаров, тренингов, мастер-классов для учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся	В течение года	Управление образования, РМО	Повышение методических и предметных компетенций педагогов
1.12	Консультационное сопровождение деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение года	Муниципальный координатор, куратор	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР
1.13	Методический десант в ШНОР. Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонализированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Сентябрь-ноябрь	Управление образования, РМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
1.14	Организация и проведение районных методических объединений учителей-предметников по вопросам изучения	По плану работы методических служб,	Управление образования, РМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов

	аналитических и методических материалов по результатам проведения оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.), включая вопросы повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения	методических объединений, опорных школ		
1.15	Заключение договоров сетевого взаимодействия на проведение мероприятий между центрами «Точка роста» и общеобразовательными организациями	До 1 марта 2022	«Точка роста», общеобразовательные организации	Подписанные договора сетевого взаимодействия с утвержденными планами-графиками мероприятий
1.16	Участие педагогов в профессиональных конкурсах проектах	В течение года	Общеобразовательные организации	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
1.17	Размещение общеобразовательной организацией отчетных документов в ИС МЭДК 1 и 2 этапов работы, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе	Май, ноябрь	Администрация школы, куратор, муниципальный координатор	Размещение для мониторинга и подтверждение кураторами
1.18	Подведение итогов реализации Проекта 500+ в районе.	Декабрь	Администрация школы, куратор, муниципальный координатор	Мониторинг итогов реализации Проекта
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	По итогам выявления	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации

				ФГОС и качества образования
2.2	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	Ежегодно (август)	Управление образования, общеобразовательные организации	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	В течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.4	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	Ежегодно Сентябрь	Управление образования, общеобразовательные организации	Создание программно-методического банка
2.5	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.6	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	Управление образования, клуб «Учитель года», РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.7	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования

2.8	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	В течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.9	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	В течение года	Управление образования, РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.10	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога предметника	В течение года	Управление образования, РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.11	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования

3. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль

3.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Управление образования, общеобразовательные организации	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных
3.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Ежегодно (июнь-сентябрь)		

3.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам	Ежегодно (июнь-сентябрь)		областей
3.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне	Ежегодно (июнь-сентябрь)		
3.5	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 2, 4,5,6,7,8,10 классах	По графику	Управление образования, общеобразовательные организации	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
3.7	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Ежегодно (август)	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
3.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Ежегодно (апрель-май)	Управление образования, общеобразовательные организации	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района

3.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
3.10	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	В соответствии с планом мероприятий	Управление образования, РМО, общеобразовательные организации	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
3.11	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
3.12	Посещение уроков завучами	Постоянно	Общеобразовательные организации	Оказание методической помощи
4. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию				
4.1	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	1 раз в триместр	Общеобразовательные организации	Получить оперативную информацию
4.2	Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Выявить темы, которые обучающийся не освоил, и причины неуспеваемости

4.3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Спланировать работу с обучающимися
4.4	Проконтролировать объем домашних заданий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН
4.5	Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	1 раз в триместр	Общеобразовательные организации	Выявить темы, которые обучающийся не освоил, и причины их неуспеваемости
4.6	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	1 раз в триместр	Общеобразовательные организации	Выявить причины школьной тревожности
4.7	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Выявить интересы обучающихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам
4.8	Организовать отдых обучающихся в каникулярное время	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Спланировать досуговую деятельность обучающихся
4.9	Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Спланировать досуговую деятельность обучающихся
4.10	Вовлечь в социально - значимую деятельность обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Спланировать досуговую деятельность обучающихся
4.11	Взаимодействовать с социальными структурами с целью профориентации выпускников	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Выявить профессиональные интересы обучающихся

5. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций

к государственной итоговой аттестации

5.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
5.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Управление образования, общеобразовательные организации	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
5.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Общеобразовательные организации	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
5.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	Ежегодно (август)	Управление образования, РМО, общеобразовательные организации	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов

5.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Ежегодно (август)	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
5.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно (август)	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
5.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО	Руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
5.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам триместров, полугодия, учебного года	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
5.9	Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Ежегодно (апрель)	Управление образования, общеобразовательные	Повышение эффективности подготовки к ГИА

			организации	
--	--	--	-------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу муниципального учреждения
управление образования администрации
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
от 18 января 2022 года № 12

Самодиагностика образовательной организации

Факторы риска	Краткое описание
Транспортная доступность	
Тип населенного пункта и социальное окружение	
Уровень оснащения школы	
Дефицит педагогических кадров	
Предметная и методическая компетентность педагогических кадров	
Доля обучающихся с ОВЗ	
Качество преодоления языковых и культурных барьеров	
Уровень учебной мотивации обучающихся	
Уровень дисциплины обучающихся	
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включая результаты ГИА, ВПР и др.	
Уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	
Прочее	