

ПРИКАЗ

11 апреля 2022г.

№ 132

с. Большое Нагаткино

О проведении муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года — 2022»

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.03.2022г. № 625-р и в соответствии с планом социально-значимых мероприятий Управления образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» на 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года — 2022» (Приложение 1).
2. Провести муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года — 2022» 15.04.2022г.
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года — 2022» (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года — 2022» (Приложение 3).
5. Возложить ответственность за организацию и проведение муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года — 2022» на консультанта управления образования Щербину М.В.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.А. Мударисов

Приложение 1
к приказу
управления образования
администрации
МО «Цильнинский район»
от 11.04.2022 №132

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года - 2022» в муниципальном образовании «Цильнинский район» (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогических работников, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогических работников, распространение их лучших практик на территории региона; привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Цильнинский район»;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории региона, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования;

популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования «Цильнинский район».

3.2. Заявка для участия в муниципальном этапе Конкурса принимается в управлении образования администрации МО «Цильнинский район» до **01.04.2021г.**

3.3. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие 1 педагог от образовательной организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.4. Победитель муниципального этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом управления образования администрации МО «Цильнинский район»

4.2. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей управления образования администрации МО «Цильнинский район», руководителей дошкольных образовательных организаций, представителей общественных организаций.

4.3. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри, который утверждается приказом управления образования администрации МО «Цильнинский район».

4.4. Жюри Конкурса формируется из представителей органов управления образования, профсоюзных организаций, педагогической общественности, представителей заинтересованных некоммерческих организаций.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными к каждому испытанию (приложение № 1 к Положению). По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости (приложения № 2, 3 к Положению).

5. Этапы и порядок проведения Конкурса.

5.1. МУ управление образования администрации МО «Цильнинский район» организует муниципальный этап Конкурса.

5.2. Для участия в конкурсе руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования направляют **заявку** (приложение № 4 к Положению) и информационную карту участника от образовательной организации в управление образования администрации МО «Цильнинский район» **до 01 апреля 2022 года**.

5.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура.

5.3.1. Первый (заочный) тур проводится с **01.04.2022 - 12.04.2022** и включает в себя 2 (два) конкурсных испытания:

- «Визитная карточка «Я – педагог»;
- «Интернет – портфолио»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми» (видео).

Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура и заполняют оценочные ведомости, результаты оценивания конкурсных заданий заносятся в сводную ведомость.

5.3.2. Второй (очный) тур Конкурса проводится **15.04.2022г.** и включает в себя:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Мастер-класс»;

Результаты оценивания конкурсных заданий второго (очного) тура заносятся в сводную ведомость.

6. Определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса

6.1. После каждого конкурсного задания члены Жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого участника Конкурса (эта система условно называется «балльной»).

Каждый член Жюри заполняет свой протокол, занося выставленные им баллы. Протоколы членов Жюри передаются счётной комиссии. Счётная комиссия переносит баллы, выставленные членами жюри, в итоговый протокол каждого конкурсного задания.

Победитель, призеры и участники муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами Управления образования администрации МО «Цильнинский район».

6.2. Победитель, призеры 2-й степени и призеры 3-й степени Конкурса награждаются денежным поощрением в размере:

- 1 место (победитель) – 2500 рублей;

- 2 место (призёр II степени) – 1500 рублей;
- 3 место (призёр III степени) – 1000 рублей;

7. Решение спорных вопросов

7.1. Участники Конкурса имеют право опротестовать решение жюри по итогам каждого тура, подав апелляцию в управление образования администрации МО «Цильнинский район» в течение суток с момента оглашения результатов конкурсных заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению

**Конкурсные задания и критерии оценивания
первого (заочного) тура Конкурса**

1. «Визитная карточка «Я – педагог»

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается рабочей ссылкой в информационной карте. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценивания:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (0-3 баллов);

демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (0-3 баллов);

демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (0-3 баллов);

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-3 баллов);

демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (0-3 баллов);

демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-3 баллов);

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-3 баллов);

соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов: 24 балла.»

2. «Интернет-портфолио»

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте или социальных сетях, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

3. «Педагогическое мероприятие с детьми» (видео)

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми — до 20 минут. Количество детей на занятии 12 человек.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Тематика педагогических мероприятий с детьми

Мир технических чудес.

Моя страна. Моя планета.

Я и мои друзья.

Мир профессий.

Миром правит доброта.

В гостях у сказки.

Наши защитники.

Азбука безопасности.

Время года в городе.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0—10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребёнку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0—10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в равных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов — 50 баллов.

По итогам 1 этапа очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание.

Конкурсные задания и критерии оценивания второго (очного) тура Конкурса

1 этап

1. «Моя педагогическая находка»

Формат: публичное выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы или приёмы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 10 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

Методическая грамотность (инновационные составляющие демонстрируемых методов, знание теоретической основы, обозначение цели и задачи планируемых результатов, демонстрация механизмов и способов оценки результативности своей профессиональной деятельности(0-8 баллов);

Информационная и языковая грамотность (информационная целостность и структурированность, корректное использование профессиональной терминологии, не допущение речевых ошибок) (0-6 баллов)

Оригинальность и творческий подход (оригинальность решения педагогических задач, демонстрация ораторских качеств и артистизма (0-4 баллов).

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

2. «Мастер-класс»

Формат: выступление лауреата, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему, форму проведения «Мастер-класса» (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус – группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника, 10 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально—коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0—10 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0—10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 60 баллов.

3. «Мой детский сад: вчера, сегодня, завтра»

На конкурс может быть представлен видеоролик, в содержание которого раскрывается история детского сада. Видеоролик может быть представлять собой слайд-шоу, составленный из хронологического ряда фотографий, документов, заметок, видеофрагментов. Видеоролик должен иметь аудио/текстовое сопровождение. Также могут быть включены рисунки, отражающие взгляд в будущее детского сада.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия истории образовательной организации;
- грамотное, последовательное, логичное, изложение материала;
- художественный либо научный стиль изложения текста;
- наличие уникальных архивных фотографий, с определением имен на них;
- наличие сюжетных фотографий, отражающих содержание образовательного процесса в детском саду и специфику детской субкультуры представленного исторического периода (20-40е годы, 50-70е годы, 80е годы). Обязательным условием является наименование события, определение даты, места, названия учреждения и, по возможности, указание персоналий, запечатленных на фото.

- креативный подход в изложении материала.

- наличие полной и детализированной информации;

- наличие копий подтверждающих документов: грамоты, приказы, хроники, письма, свидетельства очевидцев.

- эстетичность, красочность, оригинальность представления образовательной организации;
 - наличие информации о руководителях образовательной организации;
 - представление педагогических работников, имеющих определённые достижения;
 - представление молодых педагогических работников и их наставников;
 - представление обслуживающего персонала;
 - основные показатели и результаты работы образовательной организации в целом;
 - представление оригинальных методик, инновационных подходов, новинок, которые использовала в своей работе образовательная организация;
 - представление мероприятий, направленных на развитие взаимодействия с родителями.
 - представление предметной среды организации.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению

**В организационный комитет
Муниципального этапа
Областного конкурса
«Воспитатель года – 2022»
муниципального образования
«Цильнинский район»**

**Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Воспитатель года - 2022» в муниципальном образовании «Цильнинский
район»**

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Воспитатель года - 2022» в Ульяновской области
следующего кандидата:

(Ф.И.О. участника Конкурса)

Руководитель
образовательной организации _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года — 2022»
в муниципальном образовании «Цильнинский район»

| | |
|---|------------------------------|
| фотопортрет 4 x 6 см) | _____ |
| | (фамилия) |
| | _____ |
| | (имя, отчество) |
| | _____ |
| | (девиз/педагогическое кредо) |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) | |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |

| | |
|---|--|
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет | |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях) | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |

| | |
|---|--|
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |
| 10. Приложения | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |
| Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9X13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. | |
| 11. Подпись | |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: | |
| <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) </div> | |
| « ____ » _____ 20__ г. | |

Приложение 2
к приказу
управления образования
администрации
МО «Цильнинский район»
от 11.04.2022 № 132

Состав
организационного комитета муниципального этапа областного конкурса
«Воспитатель года — 2022»

1. Аввакумова Татьяна Фёдоровна, заведующий МБДОУ – ЦРР – детского сада «Сказка»;
2. Аникина Маргарита Николаевна, заведующий МДОУ Большенагаткинского детского сада «Ромашка»;
3. Косолапова Ирина Ивановна, заведующий МДОУ Цильнинского детского сада «Зёрнышко»;
4. Ларина Любовь Евгеньевна, ВРИО заведующего МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок»;
5. Ткачева Оксана Михайловна, заведующий МДОУ Большенагаткинского детского сада «Берёзка»;

Приложение 3
к приказу
управления образования
администрации
МО «Цильнинский район»
от 11.04.2022 № 132

Состав
жюри муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года — 2022»

Председатель:

Мударисов Наиль Адельшевич, начальник управления образования администрации МО «Цильнинский район»;

Члены жюри:

Щербинина Маргарита Валерьевна, консультант управления образования администрации МО «Цильнинский район»;

Буркеева Эльвира Рахибовна, заведующий отделением реабилитации детей и подростков с ОВЗ МО «Цильнинский район»;

Чагаева Людмила Николаевна, ветеран дошкольного образования МО «Цильнинский район» ;