

ПРИКАЗ

«23» сентября 2021 года

№ 229
Экз. № _____

с. Большое Нагаткино

О назначении ответственного

В соответствии с письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21.09.2021г. № 73-ИОГВ01-ПО.01/1106исх и в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить специалиста, ответственного за формирование функциональной грамотности на уровне муниципального образования «Цильнинский район» (Приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО «Цильнинский район» Ульяновской области, на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).

И.о. начальника управления образования



М.А. Головина

Приложение 1
к приказу управления
образования
«Цильнинский район»
от «23» сентября 2021г. № 229

**Специалист, ответственный за формирование функциональной грамотности
на уровне муниципального образования «Цильнинский район»**

ФИО	Место работы, должность
Головина Марина Александровна	МУ управление образования администрации МО «Цильнинский район», заместитель начальника

Приложение 2

к приказу управления образования
«Цильнинский район»
от «23» сентября 2021 г. № 289

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Цильнинский район»

Ульяновской области,
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
1. Аналитическая деятельность				
1.1.	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности на основе результатов международного исследования PISA	сентябрь	Управление образования администрации МО «Цильнинский район» (далее – Управление образования)	Аналитическая справка, от МОУО
1.2.	Внесение изменений и дополнений в образовательные программы и локальные акты общеобразовательных организаций, регулирующие формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Управление образования, общеобразовательные организации	Нормативная МОУО, ОО
2. Организационная деятельность				
2.1.	Создание рабочих групп МОУО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке	сентябрь	Управление образования	Планы работы по формированию оценке функциональной

	функциональной грамотности обучающихся МОУО			грамотности обучающихся
2.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОО	еженедельно	Управление образования	Информация принята управленческих решений
2.3.	Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	до 1 октября	Управление образования	База дан обучающихся учителей
2.4.	Организация и проведения мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО «Цильинский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год	1 раз в квартал	Управление образования	Аналитическая справка, информация принята управленческих решений
2.5.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной	постоянно	Управление образования	Информирование общественности

грамотности в муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций

3. Научно-методическая деятельность

3.1.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности:	сентябрь-август	Управление образования	Методические рекомендации
3.1.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	сентябрь-август	муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	Методические рекомендации учителей-предметников естественно-научного цикла, математики гуманитарного цикла
3.1.2.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	сентябрь-август	Управление образования, общеобразовательные организации	Банк лучших практик
3.1.3.	Участие в проведении в рамках реализации проектов «Образовательный эксперимент», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	сентябрь-август	Управление образования, методические объединения	Организация «горизонтальной обученности» в различных системах непрерывного профессионального роста педагогических

				работников
3.1.4.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности	до 1 октября	Управление образования	Актуализирован документы
3.1.5.	Участие в диагностика профессиональных компетенций педагогов	сентябрь-август	Управление образования	Получение дан для сопровожд индивидуальных маршрутов повышения профессиональн мастерства педагогических работников
3.1.6.	Обеспечение участия педагогических работников в курсах повышения квалификации учителей 8-9 классов по вопросам функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	до 1 ноября	Управление образования	План-график повышения квалификации, освоение педагогами компетенций области функциональной грамотности
3.1.7.	Участие в реализации индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	сентябрь-август	Управление образования	Освоение педагогами компетенций области функциональной

3.1.8. Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	до 20 сентября	Управление образования	грамотности Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности
---	----------------	------------------------	--