

ПРИКАЗ

20 декабря 2021

№ 365
Экз. № _____

с. Большое Нагаткино

О внесении изменений в приказ муниципального учреждения управления образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 23.09.2021 № 229

Внести в приказ муниципального учреждения управления образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 23.09.2021 № 229 «О назначении ответственного» изменение, изложив Приложение № 2 в новой редакции:

Приложение № 2
к приказу
управления образования администрации
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
от _____ № _____

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание рабочих групп МОУО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУО	сентябрь	Управление образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – Управление образования)	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Создание рабочих групп в общеобразовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности	сентябрь	Общеобразовательные организации МО «Цильнинский район» Ульяновской	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной

	обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации		области (далее - ОО)	организации
1.3.	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	октябрь, май	Управление образования	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	Сентябрь	Управление образования, ОО	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Сентябрь-октябрь	Управление образования, ОО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).
1.6.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в региональных и муниципальных СМИ, на сайтах образовательных	Постоянно	Управление образования, ОО	Информирование общественности и родителей обучающихся

	организаций, в рамках родительских собраний			
1.7.	Организация и проведения мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	Управление образования, ОО	Получение информации для принятия управленческих решений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	Управление образования, ОО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2	Диагностика профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических)	сентябрь-август	Управление образования, ОО	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	сентябрь-август	Управление образования	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	сентябрь-август	Управление образования, ОО	Банк лучших практик

2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности:	сентябрь-август	Управление образования	Методические рекомендации
2.2.2	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	сентябрь-август	Муниципальные методические объединения (далее – ММО), ОО	Методические рекомендации учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.3	Участие в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	сентябрь-август	Управление образования, ММО	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в научно-методических семинарах на базе инновационных площадок, работающих по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь-август	ММО, ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Проведение стратегических сессий с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Управление образования	Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования

				обучающихся в части функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.2	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.3	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке	1 раз в год	Управление образования	Получение информации для принятия управленческих

	функциональной грамотности			решений
3.1.4	Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО	В течение года (согласно графику)		Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3	Организация Практикумов по решению	Постоянно	ОО	Формирование у обучающихся навыков

	контекстных задач			решения контекстных задач
3.2.4	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Постоянно	Управление образования, ОО	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Управление образования, Центры «Точка роста»	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

Начальник управления образования



Н.А. Мударисов