



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 июня 2020г.

№ 852-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**О проведении независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
(общественной экспертизы)**

В связи с реализацией на территории Ульяновской области регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённого Губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым 14.12.2018 № 48-п/п, во исполнение распоряжения Правительства Ульяновской области от 30.10.2018 № 508-р «О некоторых мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Ульяновской области» и с целью получения сведений об образовательной деятельности и качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Утвердить прилагаемые Правила проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественной экспертизы).

2. Определить оператором по реализации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) «Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – РМЦ).

3. Руководителю РМЦ Антиповой И.В.:

3.1. Ежегодно проводить отбор и предоставлять на утверждение Министру образования и науки Ульяновской области состав региональных общественных экспертов, участвующих в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественной экспертизы).

3.2. Ежегодно проводить независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественную экспертизу), реализуемых в текущем учебном году.

3.3. Организовать работу региональных общественных экспертов, по независимой оценке, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с правилами проведения

независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественную экспертизу).


4. Признать утратившими силу:

распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1241-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе)» и признании утратившим силу распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 01.07.2019 № 1172-р;

распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 28.02.2020 № 387-р «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1241-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) и признании утратившим силу распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 01.07.2019 № 1172-р».

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Министр образования и науки
Ульяновской области

 Н.В. Семенова

ПРАВИЛА
проведения независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
(общественной экспертизы)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны в целях проведения на территории Ульяновской области независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее – общественная экспертиза).

1.2. Проведение общественной экспертизы осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014;

методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 № АП-512/02;

методическими рекомендациями, направленными Министерством образования и науки Российской Федерации письмом от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым 14.12.2018 № 48 п/п.

1.3. Общественная экспертиза является оценочной процедурой, направленной на получение сведений о качестве разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отражающих степень учета, обоснованности, соответствия их структурных элементов нормативным требованиям.

Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заявленным в них целям и задачам, планируемым результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общественная экспертиза проводится региональными общественными экспертами на основании добровольной заявки автора(ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или организации, реализующей или планирующей реализовать данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

К общественной экспертизе привлекаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или прошедшие переподготовку по специальности «Педагогика дополнительного образования» со стажем работы в сфере образования не менее 2 лет.

Кандидат в общественные эксперты должен знать:

законодательство Российской Федерации, регламентирующее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам указанное в пункте 1.2. настоящих Правил.

критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусмотренные настоящими Правилами.

Кандидат в общественные эксперты должен обладать навыками:

поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения общественной экспертизы;

работы с компьютерной и другой оргтехникой, использования современных информационно-телекоммуникационных технологий;

делового общения и ведения деловой переписки;

разработки и (или) реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кандидат в общественные эксперты должен уметь:

фиксировать наличие или отсутствие необходимых структурных компонентов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;

выявлять соответствие или несоответствие содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специфике, профилю, уровню дополнительного образования, заявленным в них целям и задачам, планируемым результатам;

определять имеющийся педагогический потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе возможность

их использования в дополнительном образовании, соответствие социальному заказу, универсальность (возможность тиражирования в другие образовательные организации);

выделять инновационный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заключающийся в использовании авторских технологий, методик, форм деятельности, способствующих наиболее эффективному достижению планируемых результатов;

соотносить планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с поставленными целями, методами оценки уровня освоения программного материала;

осуществлять оценку адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом их специфики (для общественных экспертов, привлечённых к экспертизе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ);

грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету общественной экспертизы, определять необходимость совершенствования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (программа не нуждается в доработке; программа рекомендуется к использованию с учётом замечаний; программа нуждается в серьёзной доработке).

1.4. Состав региональных общественных экспертов, участвующих в проведении общественной экспертизы формируется на основании предложений Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) и муниципальных опорных центров дополнительного образования (далее – МОЦ) и утверждается Министром образования и науки Ульяновской области на учебный год.

2. Организация проведения общественной экспертизы

2.1. Проведение общественной экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к проведению общественной экспертизы;

проведение общественной экспертизы;

обработку и оформление результатов общественной экспертизы;

принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

проведение общественной экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией, индивидуальным предпринимателем и автором(ами) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направившим(и) дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на общественную экспертизу;

администрирование процедур общественной экспертизы с помощью автоматизированной информационной системы (далее – АИС);

привлечение к проведению общественной экспертизы каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы трёх экспертов, вошедших в утвержденный состав региональных общественных экспертов.

Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направляют заявку на общественную экспертизу в МОЦ муниципального образования Ульяновской области.

МОЦ муниципальных образований Ульяновской области проверяют направленные на общественную экспертизу дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от образовательных организаций на соответствие установленными требованиями, формируют и направляют сводную заявку (приложение № 1 к Правилам) в РМЦ на проведение общественной экспертизы.

К заявке прилагаются:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с установленными требованиями;

согласие автора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и дополнительной общеразвивающей программе в АИС, содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Ульяновской области, использование дополнительной общеразвивающей программы в дальнейшей трансляции (приложение № 2 к Правилам).

Заявка от МОЦ муниципальных образований Ульяновской области направляется посредством АИС согласно инструкциям по работе с АИС.

РМЦ осуществляет регистрацию заявки на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и комплекта документов. Заявка регистрируется в течение двух рабочих дней с момента ее поступления сотрудником РМЦ, ответственным за проведение общественной экспертизы.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

РМЦ определяет трёх экспертов на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и направляет им посредством АИС представленные на общественную экспертизу дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в

течение трёх рабочих дней после регистрации заявки.

Общественная экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется по критериям установленным в приложении № 3 к Правилам.

Срок проведения общественной экспертизы составляет 7 рабочих дней с даты получения общественным экспертом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты общественной экспертизы оформляются экспертами в форме экспертных листов оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение № 4 к Правилам) посредством АИС.

Общественная экспертиза считается завершённой при получении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не менее трёх экспертных оценок.

По результатам проведения общественной экспертизы и получения трёх экспертных оценок формулируются следующие заключения:

«прошла экспертизу и рекомендована к реализации», если дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по результатам общественной экспертизы набрала 28 и более баллов;

«не прошла экспертизу и направлена на доработку», если дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа набрала по результатам общественной экспертизы менее 28 баллов.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, прошедшая общественную экспертизу, публикуется в АИС, по ней открывается электронная запись детей на обучение.

РМЦ проводит анализ экспертных листов, в течение трёх рабочих дней подготавливает и направляет результаты проведения общественной экспертизы в МОЦ муниципальных образований Ульяновской области в виде информационного письма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, не прошедшая общественную экспертизу, направляется на доработку в образовательную организацию через МОЦ муниципальных образований Ульяновской области.

2.5. По итогам проведения общественной экспертизы РМЦ формирует реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, допущенных к реализации в учебном году, и составляет протокол экспертной оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Указанный протокол направляется в Общественный совет Министерства образования и науки Ульяновской области по вопросам образования не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты его заседания.

2.6. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации.

2.7. Открытость общественной экспертизы обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования экспертного совета для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественной экспертизы);

прозрачности процедур проведения общественной экспертизы;
доступности результатов общественной экспертизы для всех заинтересованных сторон.

Руководителю
Регионального модельного центра
дополнительного образования
Ульяновской области

(наименование организации, ФИО руководителя МОЦ)

Заявка

Прошу провести общественную экспертизу дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы _____

(наименование программы, ФИО автора программы)

К заявке прилагаются следующие документы и материалы:

- 1.
- 2.
- 3.

« _____ » _____ Г.

Подпись заявителя

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие структурному подразделению «Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной программе в Единой информационной системе, содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Ульяновской области, использование дополнительной общеобразовательной программы в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы).

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п.3 ч.1 ст.3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« _____ » _____ 20____ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

**Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ,
заявленных на общественную экспертизу**

Критерии оценки структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы	Баллы/показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Титульный лист			
1.1. Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа; год разработки)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2. Пояснительная записка			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения дополнительной общеобразовательной программы, продолжительность дополнительной общеобразовательной программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)	Соответствует	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки дополнительной общеобразовательной программы в рамках данной направленности	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей дополнительной общеобразовательной программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.4. Учёт половозрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	Учтено	Частично учтено	Не учтено

2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием дополнительной общеобразовательной программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели дополнительной общеобразовательной программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по дополнительной общеобразовательной программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по дополнительной общеобразовательной программе)	Обосновано в полной мере	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3. Учебный план			
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4. Содержание программы			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4.2. В содержании дополнительной общеобразовательной программы дано описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачами планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятий)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
5. Календарный учебный график			
5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул. Является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6. Условия реализации программы			
6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы (прописано через характеристику помещения для занятий по дополнительной общеобразовательной программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

6.2. Наличие информационно-методических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы	Да	-	Нет
6.4. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в сетевой форме	Да	-	Нет
7. Список литературы			
7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей	Наличие списков для педагогов, детей и родителей	Наличие списка для педагогов	Отсутствие списков
7.2. Соответствие оформлению списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р7.0.11-2011)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
8. Культура оформления дополнительной общеобразовательной программы			
8.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
8.2. Оптимальность объема (страниц) дополнительной общеобразовательной программы	Оптимально	Наличие лишней информации	Много лишней информации
ИТОГО БАЛЛОВ			
Варианты итогового заключения: 1. Дополнительная общеразвивающая программа может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, допущенных до реализации в учебном году	от 28 до 38 баллов		
2. Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке или переработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, общеразвивающих программ, допущенных до реализации в учебном году	менее 28 баллов		

Экспертный лист оценки дополнительной общеразвивающей программы (общественной экспертизы)

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеобразовательной программы _____

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеобразовательной программы _____

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

Наименование и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы	Степень соответствия требованиям		
	Соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Титульный лист			
1.1. Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа; год разработки)			
2. Пояснительная записка			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной программы)			

(общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения дополнительной общеобразовательной программы, продолжительность), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)			
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки дополнительной общеобразовательной программы в рамках данной направленности			
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей дополнительной общеобразовательной программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)			
2.4. Учёт половозрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп			
2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием дополнительной общеобразовательной программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотношены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по дополнительной общеобразовательной программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по дополнительной общеобразовательной программе)			
2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)			
3. Учебный план			
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем дополнительной общеобразовательной программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)			
4. Содержание программы			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)			
4.2. В содержании дополнительной общеобразовательной программы дано описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачами планируемыми результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность,			

научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)			
5. Календарный учебный график			
5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы)			
6. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы			
6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы (прописано через характеристику помещения для занятий по дополнительной общеобразовательной программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы)			
6.2. Наличие информационно-методических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)			
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы			
6.4. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в сетевой форме			
7. Список литературы			
7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей			
7.2. Соответствие оформлению списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)			
8. Культура оформления дополнительной общеобразовательной программы			
8.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии			
8.2. Оптимальность объема (страниц) дополнительной общеобразовательной программы			
ИТОГО БАЛЛОВ			